

#### Allegato A - Servizio Civile Universale Italia

# SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

#### TITOLO DEL PROGETTO:

Anima! (PMCSU0022122010642NMTX)

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

E-04

E-18

### **DURATA DEL PROGETTO:**

12 Mesi

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

#### **Obiettivo Generale**

In relazione al programma d'intervento e al Piano Triennale del Servizio Civile Universale e alla legislazione vigente in relazione alle norme SCU (Dlgs 40/2017) nonché ai fondamenti storici del Servizio Civile (Difesa non armata della patria, Dlgs 64/2001), il progetto si pone l'obiettivo generale di "Potenziare la rete di promozione del turismo sociale e dell'animazione di comunità" intendendo come turismo sociale quella forma di turismo che ha come obiettivo quello di promuovere la conoscenza e la valorizzazione delle culture e delle tradizioni locali, nel rispetto dell'ambiente e dei sistemi di vita dei paesi, dei territori e delle popolazioni ospitanti. Attraverso questa linea di obiettivi, vengono seguite anche le prescrizioni dell'Organizzazione Mondiale del Turismo (OMT), ossia l'agenzia delle Nazioni Unite competente per la promozione di un turismo responsabile sostenibile e universalmente accessibile. Questo fa sì che lo sviluppo del turismo sostenibile rientri a pieno titolo nelle attività utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati dall'Agenda 2030. L'obiettivo generale e gli obiettivi specifici sono in comune per gli enti coprogettanti.

#### Obiettivi specifici

# Obiettivo specifico 1: Incrementare le attività legate al turismo sociale e paesaggistico locale

Il primo obiettivo prevede di coinvolgere la cittadinanza locale e i turisti. Attraverso questo obiettivo si intende sviluppare un maggior rilievo delle attività turistiche del territorio con lo

scopo di renderlo più accattivante e fruibile anche a livello di sostenibilità, potenziando diversi livelli di partecipazione tanto locale quanto extraterritoriale.

# Obiettivo specifico 2: Incrementare la partecipazione del tessuto giovanile ad attività di animazione culturale e di sviluppo del turismo sostenibile

Attraverso il raggiungimento di questo obiettivo si vuole **incrementare il livello di attività turistiche presenti sul territorio** sia dal punto di vista dell'animazione territoriale sia in relazione al turismo sostenibile. In particolar modo ci si vuole incentrare sul target giovanile e sull'incremento della partecipazione attiva dei giovani alla vita del territorio, alla sua promozione e alle attività di educazione e promozione culturale negli ambiti di progetto.

# Obiettivo specifico 3: Potenziare la rete comunicativa e informativa relativa alla promozione del turismo sociale e dell'animazione di comunità

Attraverso il raggiungimento di questo obiettivo si vuole **ottenere una rete operativa e comunicativa integrata e funzionale** che riesca sul lungo termine a tenere informati i potenziali visitatori. Questo si può raggiungere con l'organizzazione di nuovi **sportelli informativi** nei territori corrispondenti, che riescano a promuovere il valore culturale e ambientale locale, e con il **rinnovamento dei canali digitali**, istituzionali e non, per una migliore divulgazione delle attività.

# RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari sono chiamati a svolgere gli stessi compiti per ogni sede di progetto, la seguente descrizione è dunque da ricondurre alle modalità di impiego degli operatori volontari per ogni singola sede degli enti coprogettanti.

Attività	Azioni	Ruolo degli operatori volontari
S	\$1 \$2 \$3 \$4 \$5 \$6 \$7	A partire dalla costituzione del gruppo di ricerca gli operatori volontari collaboreranno con i professionisti messi a disposizione da O.P.E.S. e dagli enti partecipanti al progetto occupandosi della raccolta dati e della loro catalogazione, saranno di sostegno nella fase interpretativa degli stessi, occupandosi infine del monitoraggio e della disseminazione dei risultati attraverso canali diversificati.
4.4	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase
1.1	1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8	successiva saranno di supporto nella presa di contatto con le realtà protagoniste delle attività,

	4.4.0	e
	1.1.9	facendo un lavoro di appoggio per la produzione del materiale comunicativo necessario per le attività. Gli operatori volontari collaboreranno nella calendarizzazione delle attività e nella campagna di comunicazione nel territorio, fino a essere di supporto nell'allestimento dei luoghi in cui si svolgeranno le attività. In fase operativa supporteranno il personale nello svolgimento delle attività turistiche. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
1.2	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 1.2.8 1.2.9	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva saranno di supporto nella presa di contatto con le realtà protagoniste delle attività, facendo un lavoro di appoggio per la produzione del materiale comunicativo necessario per le attività.Gli operatori volontari collaboreranno nella calendarizzazione delle attività e nella campagna di comunicazione nel territorio, fino a essere di supporto alle attività di mappatura. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
2.1	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.1.7 2.1.8	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le associazioni e interessate coadiuvando i professionisti messi a disposizione del progetto

		nella calendarizzazione degli eventi. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla preparazione e svolgimento dei contenuti della campagna comunicativa e anche della stessa. Gli operatori volontari collaboreranno nell'allestimento delle location per gli eventi per giovani e in fase operativa supporteranno il personale nello loro svolgimento. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
2.2	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.2.7 2.2.8	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale per ciò che riguarda la presa di contatto con le associazioni protagoniste degli eventi e collaboreranno nella calendarizzazione di tutta l'eventistica legata all'animazione di comunità e del territorio. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare anche nella preparazione del materiale per la campagna di comunicazione e nello svolgimento della stessa. In fase operativa supporteranno il personale nell'allestimento e svolgimento degli eventi turistici per giovani a carattere organizzativo. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
3.1	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva saranno di supporto nella produzione del materiale informativo

		coadiuvando il personale nella gestione degli info- point. Gli operatori volontari saranno chiamati a collaborare alla realizzazione dei contenuti per il materiale comunicativo e per la campagna comunicativa stessa. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di
		questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
3.2	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.2.6 3.2.7	Gli operatori volontari parteciperanno in prima battuta alla costituzione del gruppo di lavoro. Nella fase successiva supporteranno il personale nella realizzazione dei contenuti comunicativi sia cartacei che digitali. Prenderanno inoltre parte alle attività di monitoraggio, tramite somministrazione di questionari, e alle attività di disseminazione dei risultati.
Attività Trasversali SCU	T1 T2 T3 T4 T5 T6	Nel corso del periodo di svolgimento di Servizio Civile gli operatori volontari parteciperanno a svariate attività che contribuiranno a sviluppare delle competenze trasversali. In particolare ciò avverrà nel corso della Formazione Generale, della Formazione Specifica, e del Monitoraggio oltre che nelle attività di sensibilizzazione verso lo SCU stesso e le attività promosse dall'Ente.

SEDI DI SVOLGIMENTO:		

Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N° Volontari
COMUNE DI ANAGNI – PRO LOCO- 1	PIAZZA PAPA INNOCENZO III	ANAGNI	183042	3 (GMO: 1)
BIBLIOTECA COMUNALE	VIA EUROPA	MARCELLINA	183019	2 (GMO: 1)
COMUNE DI RIETI - PALAZZO COMUNALE- ASSESSORATO ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO LOCALE E POLITICHE DEL LAVORO	PIAZZA VITTORIO EMANUELE II	RIETI	183063	3 (GMO: 1)
UNIVERSITA' AGRARIA DI SACROFANO	VIA MONTE DEL CASALE	SACROFANO	183315	2 (GMO: 1)
CONSORZIO I CASTELLI DELLA SAPIENZA	PIAZZA UMBERTO PILOZZI	VALMONTONE	183085	3 (GMO: 1)
CIAO LAB	VIA ALDO BALMA	ROMA	183016	3 (GMO: 1)
ASSOCIAZIONE PROLOCO BOVILLE	VIA DEI MILLE	MARINO	183018	2 (GMO: 1)
DANCE ART SDD ARL - REVOLUTION SPORT CENTER	VIALE DELLA REPUBBLICA	MARINO	183088	2 (GMO: 1)
CHIOSCHETTO INFORMATIVO C/O PARCO COMUNALE CENTRO URBANO	LARGO PASQUALE BAIOCCHI	CITTà SANT'ANGELO	206197	4 (GMO: 1)
COMUNE DI ORICOLA - LOCALE PROTEZIONE CIVILE	STRADA PROVINCIALE DEL CAVALIERE LOC. MONTE CALVARIO	ORICOLA	206204	4 (GMO: 1
ASSOCIAZIONE CULTURALE SOS MISURERIS - SEDE	VIA GRAZIA DELEDDA	MONTI	210861	1 (GMO: 1)
PROLOCO MONTI - SEDE	VIA RISORGIMENTO	MONTI	210871	1
COMUNE DI CATANIA - SVILUPPO E PROMOZIONE TURISTICA	VIA VITTORIO EMANUELE II	CATANIA	211170	4 (GMO: 1)
MISSIONE ITALIA - AGIRA	VIA ZEBBUG	AGIRA	211457	1
MISSIONE ITALIA - CATANIA	VIA UMBERTO	CATANIA	211459	1
MISSIONE ITALIA - MISTERBIANCO	STRADA VIOLA	MISTERBIANCO	211460	1
MISSIONE ITALIA - ACIREALE	VIA EUGENIO MONTALE	ACIREALE	211461	1
MISSIONE ITALIA - BARCELLONA POZZO DI GOTTO	VICOLO SANTA ROSALIA	BARCELLONA POZZO DI GOTTO	211462	1
MISSIONE ITALIA - NISSORIA	VIA DEL PARLAMENTO EUROPEO	NISSORIA	211463	1
MISSIONE ITALIA - GELA	VIA RAVEL	GELA	211464	1
MISSIONE ITALIA - OLIVARELLA	CORSO ALDO MORO	SAN FILIPPO DEL MELA	211467	1
MISSIONE ITALIA - PALERMO	VIA DEL FERVORE	PALERMO	211469	1
MISSIONE ITALIA - IUSTISSIMA CIVITAS ETS	VIA NAZARIO SAURO	RECANATI	211471	1
MISSIONE ITALIA - GUIDONIA MONTECELIO	VIA LUIGI ZIPPO	GUIDONIA MONTECELIO	211458	2

ASD PARCO GIOCHI IL SOLE - SEDE	VIA FRADES BERRITTEDDOS	MONTI	211476	2 (GMO: 1)
COMUNE DI TOLLO - BIBLIOTECA COMUNALE	PIAZZA DELLA LIBERAZIONE	TOLLO	212304	1

## **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Senza vitto e alloggio: 49

# EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli operatori volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli operatori volontari:

- 1. Rispetto del Regolamento interno dell'Ente sede, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
- 2. Consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
- 3. Propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
- 4. Disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
- 5. Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
- 6. Sono previsti per lo svolgimento delle attività servizi esterni che si svolgano nei comuni limitrofi alle sedi di progetto in modo da garantire una maggiore capillarità dello svolgimento dello stesso, gli operatori volontari danno dunque la loro disponibilità nello svolgimento di tali spostamenti;
- 7. Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto.

Giorni di servizio settimanali: 5 Monte ore annuo: 1145

# CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Al fine di procedere al riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte, l'Ente ha accolto l'impegno di ENFORMA SRL IMPRESA SOCIALE con sede in Viale MONZA, 11. 59, MILANO (MI) P.I./C.F. 02035840202 ACCREDITATO per la formazione CONTINUA E SUPERIORE e l'orientamento (di cui ai SERVIZI PER IL LAVORO) presso la Regione VENETO cod. operatore A0625 soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n°13/2013, per il rilascio di una certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte dagli operatori volontari in linea con quanto

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione dei volontari sarà svolta attraverso:

- Valutazione della documentazione presentata relativamente a titoli, attestati e certificazioni possedute;
- Valutazione del candidato attraverso un colloquio da cui dovranno emergere:
  - 1. Presentazione del candidato;
  - 2. Conoscenza del Servizio Civile Universale;
  - 3. Conoscenza del progetto;
  - 4. Interessi del candidato;
- 5. Curriculum personale, con particolare riferimento alle esperienze formative, professionali e di

volontariato attinenti al settore del progetto;

Il punteggio massimo ottenibile dal candidato è pari a 110 punti, di cui 50 imputabili alla Valutazione

Titoli, 60 imputabili al Colloqui personale (vedi tabella di seguito):

VALUTAZIONE DEI TITOLI	Precedenti esperienze max 30 pt. Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	Max 50 pt.
	max 20 pt.	
COLLOQUIO	Vedi punto d)	Max 60 pt.

E' obbligatorio, per poter sostenere il colloquio, essere identificati attraverso la presentazione di un

documento di riconoscimento, in mancanza del quale non sarà possibile effettuare il colloquio. Qualora

volesse, il candidato potrà tornare nella stessa giornata o il primo giorno utile del calendario dei colloqui.

Il candidato che presenterà un documento di riconoscimento non in corso di validità potrà autocertificare

la validità dei dati e la loro attualità.

Al termine del colloquio i selettori attribuiscono al candidato un punteggio espresso in sessantesimi,

mentre l'idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale è raggiunta ottenendo un minimo

di 36 punti al colloquio: al di sotto di questa soglia è sancita l'inidoneità del candidato

#### Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- Livello delle conoscenze possedute dai candidati attraverso l'analisi e la valutazione dei titoli di studio e

delle altre esperienze formative da loro svolte;

- Il background dei candidati attraverso la valorizzazione delle loro precedenti pregresse, sia nell'ambito del

volontariato sia in ambito lavorativo;

- Il livello delle conoscenze dei candidati riguardo il Servizio Civile Universale, il settore/area di intervento

del progetto, il progetto stesso, il volontariato, i diritti del consumatore ed elementi di informatica.

#### Criteri di selezione:

Di seguito sono riportati i punteggi attribuibili per la selezione dei candidati: Valutazione dei titoli:

Precedenti esperienze massimo 30 punti

Periodo massimo valutabile per ogni esperienza: 12 mesi

Esperienze pregresse c/o enti che realizzano il progetto Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 12 punti
Esperienze pregresse nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 9 punti
Esperienze pregresse in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 6 punti
Esperienze pregresse in un settore diverso c/o enti diversi da quello che realizza il progetto Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Punteggio massimo ottenibile 3 punti

# Titolo di studio massimo 8 punti

Laurea (specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea Triennale	7 punti
Diploma scuola Secondaria superiore	6 punti
Frequenza scuola Secondaria superiore	Fino a 4 punti (1 per ogni anno
	concluso)

Titoli professionali e iscrizione ad Ordini professionali massimo 4 punti

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati, e l'appartenenza ad un ordine

professionale (iscrizione al Collegio, Ordine, Consiglio, Le F.P. D.Lgs. n. 226/05, si valuta solo il titolo

più elevato)

Titolo complete	4 punti
Titolo non ancora ottenuto	2 punti

Esperienze aggiuntive a quelle valutate massimo **4 punti** 

(sono valutati stage lavorativi, attività lavorative, apprendistati, tirocini, Erasmus, scambi giovanili)

Di durata superiore a 12 mesi	4 punti
Di durata inferiore a 12 mesi	2 punti

Altre conoscenze massimo 4 punti

(conoscenze informatiche, conoscenza di lingua straniera oppure della LIS o della scrittura e lettura

Braille, conoscenze informatiche specialistiche come Cad/Cam, programmazione, gestione di reti.

specializzazioni universitarie, master, musica, teatro pittura...)

Attestati o autocertificati	1 punto
7 titootati o aatoooriinoati	· panto

#### Valutazione del colloquio:

ARGOMENTI DEL COLLOQUIO	PUNTEGGIO (MAX 60 PT.)
<ul> <li>Conoscenza del Servizio</li> <li>Civile Universale (storia, scopi, legislazione);</li> <li>Conoscenza del settore/area di intervento del progetto;</li> <li>Conoscenza del progetto.</li> </ul>	Max 60 punti, l'idoneità è raggiunta con un punteggio minimo 36/60.

Il colloquio consiste in una serie di 10 argomenti oggetto di approfondimento, ognuno con un punteggio

da 0 a 60 punti:

1. Esperienze pregresse di volontariato

Giudizio (max 60 punti).....

2. Conoscenza del Servizio Civile

Giudizio (max 60 punti).....

- 3. Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile volontario Giudizio (max 60 punti).....
- 4. Conoscenza del settore di intervento del progetto

Giudizio (max 60 punti).....

5. Interesse del candidato per lo svolgimento del Servizio Civile volontario nello specifico settore

scelto

Giudizio (max 60 punti).....

6. Esperienza pregressa nello stesso o analogo settore di impiego

Giudizio (max 60 punti).....

7. Conoscenza del progetto di Servizio Civile scelto

Giudizio (max 60 punti).....

8. Condivisione degli obiettivi proposti dal progetto

Giudizio (max 60 punti).....

9. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato

Giudizio (max 60 punti).....

10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es:

pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, ..)

Giudizio (max 60 punti).....

#### Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

L'idoneità a partecipare al progetto di Servizio Civile Universale viene raggiunta con un minimo di 36 punti al colloquio.

# FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari sarà svolta presso le sedi di realizzazione progetto:

COMUNE DI ANAGNI – PRO LOCO- 1: PIAZZA PAPA INNOCENZO III SNC ANAGNI ASSOCIAZIONE PROLOCO BOVILLE: VIA NETTUNENSE VECCHIA 123/A MARINO DANCE ART SDD ARL - REVOLUTION SPORT CENTER: VIALE DELLA REPUBBLICA 228 MARINO

CONSORZIO I CASTELLI DELLA SAPIENZA: PIAZZA UMBERTO PILOZZI, 8 VALMONTONE COMUNE DI ORICOLA - LOCALE PROTEZIONE CIVILE: STRADA PROVINCIALE DEL CAVALIERE LOC. MONTE CALVARIO SNC ORICOLA

COMUNE DI CATANIA - SVILUPPO E PROMOZIONE TURISTICA: VIA VITTORIO EMANUELE II 172 CATANIA

CIAO LAB: VIA ALDO BALMA 28 AB ROMA

CHIOSCHETTO INFORMATIVO C/O PARCO COMUNALE CENTRO URBANO: LARGO PASQUALE BAIOCCHI SNC CITTA' SANT'ANGELO

UFFICIO CULTURA COMUNALE: PIAZZA IV NOVEMBRE 1 CITTA' SANT'ANGELO

BIBLIOTECA COMUNALE: VIALE EUROPA 34 MARCELLINA

UNIVERSITA' AGRARIA DI SACROFANO: VIA MONTE DEL CASALE 19 SACROFANO COMUNE DI TOLLO - BIBLIOTECA COMUNALE: PIAZZA DELLA LIBERAZIONE 1 TOLLO OPES MOLENTARGIUS: VIA FALZAREGO 35 CAGLIARI

PROLOCO MONTI - SEDE: VIA RISORGIMENTO 8 MONTI

ASSOCIAZIONE CULTURALE SOS MISURERIS – SEDE: VIA GRAZIA DELEDDA 24 MONTI

ASD PARCO GIOCHI IL SOLE - SEDE: VIA FRADES BERRITTEDDOS 6 MONTI

COMUNE DI RIETI - PALAZZO COMUNALE- ASSESSORATO ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO LOCALE E POLITICHE DEL LAVORO: PIAZZA VITTORIO EMANUELE II 1 RIETI

MISSIONE ITALIA - ACIREALE: VIA EUGENIO MONTALE 8 ACIREALE

MISSIONE ITALIA - AGIRA: VIA ZEBBUG 8 AGIRA

MISSIONE ITALIA – GUIDONIA MONTECELIO: VIA LUIGI ZIPPO, 2 GUIDONIA MONTECELIO

MISSIONE ITALIA - CATANIA: VIA UMBERTO 283 CATANIA

MISSIONE ITALIA - MISTERBIANCO: STRADA VIOLA 1 MISTERBIANCO

MISSIONE ITALIA – BARCELLONA POZZO DI GOTTO: VICOLO SANTA ROSALIA, 29

BARCELLONA POZZO DI GOTTO

MISSIONE ITALIA – NISSORIA: VIA DEL PARLAMENTO EUROPEO SNC NISSORIA

MISSIONE ITALIA- GELA: VIA RAVEL, 10 GELA

MISSIONE ITALIA- OLIVARELLA: CORSO ALDO MORO 45 SAN FILIPPO DEL MELA MISSIONE ITALIA - IUSTISSIMA CIVITAS ETS: VIA NAZARIO SAURO 2 RECANATI

MISSIONE ITALIA - PALERMO: VIA DELLE FERVORE 19 PALERMO

In caso di esigenze specifiche legate all'erogazione della formazione in sedi diverse da quelle di realizzazione del Progetto, l'Ente comunicherà tempestivamente al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale località, via e numero civico di realizzazione del Corso

### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari sarà svolta presso le sedi di realizzazione progetto:

COMUNE DI ANAGNI – PRO LOCO- 1: PIAZZA PAPA INNOCENZO III SNC ANAGNI ASSOCIAZIONE PROLOCO BOVILLE: VIA NETTUNENSE VECCHIA 123/A MARINO DANCE ART SDD ARL - REVOLUTION SPORT CENTER: VIALE DELLA REPUBBLICA 228 MARINO

CONSORZIO I CASTELLI DELLA SAPIENZA: PIAZZA UMBERTO PILOZZI, 8 VALMONTONE COMUNE DI ORICOLA - LOCALE PROTEZIONE CIVILE: STRADA PROVINCIALE DEL CAVALIERE LOC. MONTE CALVARIO SNC ORICOLA

COMUNE DI CATANIA - SVILUPPO E PROMOZIONE TURISTICA: VIA VITTORIO EMANUELE II 172 CATANIA

CIAO LAB: VIA ALDO BALMA 28 AB ROMA

CHIOSCHETTO INFORMATIVO C/O PARCO COMUNALE CENTRO URBANO: LARGO PASQUALE BAIOCCHI SNC CITTA' SANT'ANGELO

UFFICIO CULTURA COMUNALE: PIAZZA IV NOVEMBRE 1 CITTA' SANT'ANGELO

BIBLIOTECA COMUNALE: VIALE EUROPA 34 MARCELLINA

UNIVERSITA' AGRARIA DI SACROFANO: VIA MONTE DEL CASALE 19 SACROFANO COMUNE DI TOLLO - BIBLIOTECA COMUNALE: PIAZZA DELLA LIBERAZIONE 1 TOLLO

OPES MOLENTARGIUS: VIA FALZAREGO 35 CAGLIARI

PROLOCO MONTI - SEDE: VIA RISORGIMENTO 8 MONTI

ASSOCIAZIONE CULTURALE SOS MISURERIS – SEDE: VIA GRAZIA DELEDDA 24 MONTI

ASD PARCO GIOCHI IL SOLE - SEDE: VIA FRADES BERRITTEDDOS 6 MONTI

COMUNE DI RIETI - PALAZZO COMUNALE- ASSESSORATO ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO LOCALE E POLITICHE DEL LAVORO: PIAZZA VITTORIO EMANUELE II 1 RIETI

MISSIONE ITALIA - ACIREALE: VIA EUGENIO MONTALE 8 ACIREALE

MISSIONE ITALIA - AGIRA: VIA ZEBBUG 8 AGIRA

MISSIONE ITALIA – GUIDONIA MONTECELIO: VIA LUIGI ZIPPO, 2 GUIDONIA MONTECELIO

MISSIONE ITALIA - CATANIA: VIA UMBERTO 283 CATANIA

MISSIONE ITALIA - MISTERBIANCO: STRADA VIOLA 1 MISTERBIANCO

MISSIONE ITALIA - BARCELLONA POZZO DI GOTTO: VICOLO SANTA ROSALIA, 29

BARCELLONA POZZO DI GOTTO

MISSIONE ITALIA - NISSORIA: VIA DEL PARLAMENTO EUROPEO SNC NISSORIA

MISSIONE ITALIA- GELA: VIA RAVEL, 10 GELA

MISSIONE ITALIA- OLIVARELLA: CORSO ALDO MORO 45 SAN FILIPPO DEL MELA

MISSIONE ITALIA - IUSTISSIMA CIVITAS ETS: VIA NAZARIO SAURO 2 RECANATI

MISSIONE ITALIA - PALERMO: VIA DELLE FERVORE 19 PALERMO

In caso di esigenze specifiche legate all'erogazione della formazione in sedi diverse da quelle di realizzazione del Progetto, l'Ente comunicherà tempestivamente al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale località, via e numero civico di realizzazione del Corso

#### Tecniche e metodologie di realizzazione (\*)

L'impianto metodologico è, anche nel caso del corso di formazione specifica, "blended" ovvero una formazione che utilizzi più canali di comunicazione sulla base di una precisa strategia d'integrazione di formati didattici. Per formazione blended si intende quindi una modalità "mista" di allestimento didattico: parte delle attività vengono svolte in presenza, parte a distanza all'interno di un ambiente dedicato (le cosiddette piattaforme), con entrambi i momenti funzionali al perseguimento di obiettivi formativi coerenti con la più generale impostazione costruttivista. Nella nostra formazione blended riteniamo centrale la riconfigurazione del ruolo e della responsabilità del docente: la natura comunicativa dell'allestimento didattico, garantita dall'intervento di costruzione del patto formativo in presenza, dai thread del forum, dalle sessioni in chat, dallo scambio di risorse ipermediali e di materiali didattici, dagli approfondimenti in gruppo in aula, favorisce una relazionalità più orizzontale, tra pari, rispetto alla tradizionale relazione verticale tra docente e allievo.

Il docente non si colloca più al centro dell'azione di insegnamento, ma ai bordi del processo di apprendimento, in cui l'attore principale diventa la comunità dei partecipanti che lo alimentano e gli danno vita. In tal senso, la valorizzazione dello scambio comunicativo nella fase "a distanza" non gioca un ruolo fattivo solo sul piano cognitivo, ma anche su quello relazionale.

A dispetto di molti pregiudizi, infatti, il non verbale e il paraverbale nell'e-learning, lungi dall'essere assenti, sono sublimati nello spasmodico ricorso ai messaggi di esplicitazione delle dinamiche relazionali presenti nella comunità di apprendimento, alla complicità affettiva che accompagna le attività di lavoro, all'uso cognitivamente ed emotivamente intrigante degli emoticons: la presunta freddezza della formazione a distanza viene sconfessata in Rete dal moltiplicarsi di fenomeni di apertura comunicativa intima, basati sull'espressione e dichiarazione delle proprie emozioni. È come se l'assenza del linguaggio corporeo producesse un

innalzamento del livello di ascolto interno delle emozioni e una loro relativa attività di cosciente esplicitazione verbale. Siamo in tal senso convinti che la possibilità del "fare significato" assuma dignità e senso alla luce della forza relazionale del gruppo in apprendimento.

L'emozione condivisa di cercare un canale comunicativo profondo che sia efficace nonostante la mediazione del medium PC, la volontà di lavorare insieme per un obiettivo chiaro e accomunante, la ricerca di difficili equilibri tra le differenze individuali, emergenti nel gruppo, pongono inevitabilmente il focus sul terreno dell'attitudine alla costruzione condivisa della relazione, prima ancora che su quello della costruzione condivisa della conoscenza. In questo senso parliamo di "apprendimento significativo" e di promozione della motivazione quale leva virtuosa di questo processo ricorsivo.

La formazione specifica sarà erogata in modalità blended per 75 ore complessive, così strutturata nel rispetto della suddivisione che preveda un minimo del 50% di ore in presenza.

- formazione in aula, eventualmente avvalendosi di esperti delle varie materie trattate per 45 ore;
- e-learning per 30 ore.

La piattaforma gira sul sistema MOODLE, ad oggi adottato da numerosi enti di formazione ed università per la realizzazione di corsi a distanza.

Ad ogni operatore volontario verrà fornito un nome utente e una password che gli permetterà di accedere alla piattaforma e di: consultare i contenuti del corso (potrà anche scaricarli sul proprio computer o stamparli, in questo modo non dovrà per forza essere collegato per poter fruire del corso), realizzare gli esercizi previsti (questionari per l'auto- valutazione degli apprendimenti e brevi riflessioni su temi specifichi), usare gli strumenti di interazione presenti nella piattaforma (chat, forum, wiki, etc) con i quali sarà possibile gestire i vari momenti di apprendimento collaborativo e di confronto con gli altri utenti e i tutor.

Le attività svolte sulla piattaforma dall'utente verranno regolarmente registrate, i dati di accesso (log) sono a disposizione dell'utente stesso ma anche dei formatore/tutor, che potrà così intervenire tempestivamente in caso di ritardi consistenti rispetto al percorso di formazione previsto. I log, dei singoli utenti e delle classi, verranno poi utilizzati per una valutazione complessiva e statistica del percorso di formazione realizzato online e consentire una puntuale tracciabilità di tutti i percorsi didattici allestiti sulla piattaforma IN-FORM-AZIONE. Alle più moderne tecnologie informatiche e alla qualità dei contenuti, si affiancano le più efficaci metodologie dell'apprendimento: i materiali formativi sono strutturati e suddivisi in maniera tale da promuovere l'apprendimento rispettando i principi dell'ergonomia cognitiva e della personalizzazione di formazione ad elevata qualità.

L'idea di formazione di un operatore volontario si lega inscindibilmente con l'idea di metacompetenza, in quanto "capacità, propria di ogni individuo, di adattarsi e riadattarsi alle dinamiche evolutive del suo sistema ambientale e relazionale di riferimento". Parallelamente alle attività di autoistruzione realizzate tramite piattaforma gli operatori volontari parteciperanno a discussioni di gruppo tramite gli strumenti di interazione della piattaforma. Scopo dell'elearning infatti non è solo quello di raggiungere gli obiettivi formativi indicati nei Moduli didattici ma anche di creare una comunità di apprendimento che si confronti e discuta sui temi del percorso formativo proposto e sugli obiettivi previsti dal progetto in cui sono inseriti gli operatori volontari

Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)

I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile.

Detto piano formativo tiene conto degli obiettivi e delle attività programmate.

La formazione specifica sarà organizzata in macroaree tematiche che prevedono i seguenti contenuti:

### FORMAZIONE SPECIFICA EROGATA IN PRESENZA

# I° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 35 ORE)

Riferimenti storici e sviluppo della città Le ricchezze artistico e culturali presenti in città Tradizioni, feste popolari, sagre e manifestazioni popolari La tutela del paesaggio e delle aree verdi

# Modulo II: L'evoluzione del turismo e il suo approccio alla sostenibilità -(Durata 15 ore)

Il turismo sostenibile e responsabile: significati e valori

L'Overtourism: conseguenze e soluzioni

Che cosa è l'ecoturismo e le sue principali caratteristiche

L'incidenza del turismo sul contesto ambientale: le certificazioni ambientali

Il turismo incoming e la sua programmazione

Vademecum: le dieci regole del turista responsabile

#### Modulo III: I servizi offerti al turista - (Durata 10 ore)

Gli infopoint turistici

Strumenti per il turista: le mappe turistiche

Numeri da contattare e la consultazione di specifici siti internet

Punti di ristoro, strutture alberghiere e servizi "family friend"

Il turismo accessibile a tutti e la promozione dell'inclusione sociale

Il turismo etico con gli animali

Servizi interattivi: supporti audiovisivi, histopad e virtual tour

### II° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 10 ORE)

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di Servizio Civile Universale

# Modulo IV: Informazione agli operatori volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art.36) – (Durata 5 ore)

Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza Organigramma della sicurezza Misure di prevenzione adottate

# Modulo V: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs. 81/08 art 37, co 1, lett.b, e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011) – (Durata 5 ore)

Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
Organizzazione del lavoro e ambiente di lavoro
Microclima e illuminazione
Rischi meccanici ed elettrici generali
Rischio biologico
Rischio videoterminale
Movimentazione manuale dei carichi
Altri Rischi
Dispositivi di Protezione Individuale
Stress lavoro correlato
Segnaletica di emergenza

Incidenti ed infortuni mancati

<sup>\*</sup>Agli operatori volontari che presteranno servizio presso tutti gli enti coprogettanti saranno erogati i medesimi moduli formativi. Per il solo Modulo I, gli argomenti introdotti saranno ovviamente differenziati a seconda del comune di riferimento.

#### FORMAZIONE SPECIFICA EROGATA IN MODALITA' ASINCRONA (FAD)

# III° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 10 ORE)

# Modulo VI: L'empowerment territoriale ed il ruolo dei giovani - (Durata 10 ore)

Il valore della promozione ambientale fra i giovani

Iniziative ed attività culturali rivolte ai giovani

La cittadinanza attiva: impegno, responsabilità e partecipazione

Le reti associative per l'ottimizzazione del territorio

## IV° APPROFONDIMENTO (DURATA TOTALE 20 ORE )

# Modulo VII: Funzioni e vantaggi della comunicazione per la promozione territoriale-(Durata 10 ore)

Gli elementi fondamentali per garantire una comunicazione efficace

I principali attori della comunicazione

La comunicazione istituzionale

I mezzi di comunicazione tradizionali (brochure, depliant, cartellonistica, tv e radio, giornali) La comunicazione 2.0 e 3.0 e le nuove strategie comunicative (siti internet, blog, app, annunci on line)

I social network e la loro finalità informativa, di condivisione e sponsorizzazione (Twitter,

Facebook, Pinterest, Instagram, TikTok, Linkedin)

Focus: il marketing turistico

## Modulo VIII: L'organizzazione strategica di un evento - (Durata 10 ore)

Dall'ideazione alla pianificazione efficace di un evento Gli attori sociali di un evento Individuazione del target di riferimento Budget e sponsorizzazioni

**II Timing** 

Focus: eventi dedicati alla promozione turistica

# TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

La Promozione Culturale per l'Italia

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

С Obiettivo 3 Agenda 2030 Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 Agenda 2030 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e ח un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11 Agenda 2030 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12 Agenda 2030 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Η

#### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata (\*) Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione (\*)

Al fine di intercettare i giovani con minori opportunità OPES sfrutterà la propria rete in qualità di Ente di Terzo Settore impegnato in diverse tipologie di progettualità sociale. La collaborazione intessuta con strutture come le Case Famiglia ed il radicamento dell'ente all'interno di territori periferici ad alto tasso di disagio sociale permetterà di interfacciarsi con il target dei giovani con ISEE inferiore a €10.000, vista la maggiore incidenza di presenza degli stessi all'interno di contesti problematici. L'impegno di OPES all'interno dei progetti finanziati dal Ministero del Lavoro in base all'Avviso n. 3/2020, ha ulteriormente rafforzato la presenza dell'Ente all'interno delle reti con persone con fragilità, reti che potranno essere, nel rispetto della vigente normativa di rispetto della Privacy, luoghi privilegiati per le attività di sensibilizzazione e di informazione da adottare per intercettare i giovani con minori opportunità. OPES svolgerà inoltre la campagna di comunicazione ed informazione nei centri sportivi affiliati essendo le realtà sportive un importante centro di aggregazione giovanile dove sarà possibile individuare la presenza di giovani con minori opportunità. Gli enti di accoglienza che partecipano al progetto si impegnano insieme ad OPES a mettere in atto le azioni di informazione e comunicazione attraverso i propri canali.

Saranno inoltre realizzati interventi di comunicazione e informazione all'interno di:

- Istituti Scolastici/Scuole Serali
- Università
- Centri per l'impiego
- Presidi di distribuzione di generi di prima necessità
- Spazi Comunali

I suddetti interventi prevedono l'utilizzo di diverse metodologie di intervento, dalla distribuzione del materiale, alla realizzazione di banchetti informativi, all'organizzazione di presentazioni. Sarà organizzata una mailing-list al fine di diffondere le informazioni anche per via digitale verso realtà istituzionali e di Terzo Settore impegnate nel contrasto del disagio socio-economico.

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. (\*)

I progetti di OPES sono organizzati attraverso il principio dell'intersezione e dello scambio delle competenze, all'interno dei quali gli stessi operatori volontari svolgeranno il ruolo di *peer educator*. A questo fine gli operatori volontari afferenti alla categoria di giovani con minori

opportunità saranno integrati nel progetto allo stesso modo degli altri operatori, condividendo attività ed OLP. La categoria fragile selezionata infatti più che un bisogno rispetto ad una risorsa umana dedicata, vede un bisogno relativo all'opportunità di apprendere *soft skills* e di mettersi in gioco rispetto alle difficoltà già affrontate fuori dal proprio percorso di Servizio Civile. Il percorso formativo sarà arricchito dalla partecipazione al tutoraggio prevista come misura aggiuntiva per tutti gli operatori volontari. Questo momento formativo (di cui per i contenuti rimandiamo ai punti 24.4 e 24.5) pur se diretto a tutti, risulterà di primaria importanza per gli operatori volontari con minori opportunità, incrementando le loro competenze per poter iniziare ad inserirsi nel mondo del lavoro a termine dell'anno di Servizio Civile. Agli operatori volontari con minori opportunità sarà sottoposto un monitoraggio aggiuntivo (su base volontaria) atto a comprendere gli effetti del progetto rispetto alle specificità mostrate dal soggetto, anche per avere un riscontro rispetto all'impatto del Servizio Civile rispetto ai giovani con minori opportunità e alle capacità dello stesso di mostrarsi come strumento di contrasto a problematiche di questo tipo.

Numero posti disponibili: 13

Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: Totale ore: 27

di cui:

Numero ore collettive: 21 Numero ore individuali: 6

#### Tempi, modalità e articolazione oraria:

I tre mesi di tutoring saranno svolti, nell'ultimo periodo del progetto (nono, decimo e undicesimo mese del progetto); durante il nono mese saranno svolte le ore collettive. Gli incontri individuali saranno effettuati durante il decimo e l'undicesimo mese. Le quattro ore individuali potranno essere svolte in un unico incontro o in più incontri, a seconda delle caratteristiche dei singoli operatori volontari. Potrà essere svolta formazione on line entro la misura massima del 20 %. Sarà verificata la disponibilità, da parte degli operatori volontari, di adeguati strumenti per l'attività da remoto, in caso contrario saranno messi a disposizione dell'Ente.

# Attività di tutoraggio:

La prima fase dell'attività di tutoraggio sarà composta da momenti di autovalutazione attraverso attività di gruppo e individuali. Tramite l'autovalutazione e la riflessione, gli Operatori Volontari svilupperanno le loro capacità di metacritica e di self consciousness al fine di migliorarle e potenziarle. Per diventare valutatori capaci del proprio apprendimento, gli Operatori Volontari saranno chiamati a ragionare sui punti di forza e sui punti deboli del loro percorso di Servizio Civile, fare piani di miglioramento e autocritica. Tramite l'autovalutazione, gli Operatori Volontari diventeranno maggiormente responsabili della loro crescita educativa, riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti.

I momenti di autovalutazione assumeranno molte forme, fra cui:

- Questionari di autovalutazione
- Discussione (di intera classe di Operatori Volontari o di piccoli gruppi)
- Colloqui tra tutor e Operatori Volontari
- Brainstorming
- Q&A collettivi

La seconda fase verrà articolata attivando workshop e masterclass incentrati sull'orientamento lavorativo degli Operatori Volontari.

- L'orientamento, processo complesso e articolato, sarà basato su tre pilastri fondamentali:

- Messa a fuoco delle attitudini individuali e delle motivazioni personali degli Operatori Volontari:
- Valorizzazione del percorso educativo-lavorativo degli Operatori Volontari;
- Esplorazione e la valutazione del mercato del lavoro in relazione alle attitudini e delle aspirazioni professionali.

Nello specifico verranno effettuati:

- Worskshop sul Curriculum Vitae: il CV, la lettera di motivazione, l'autopresentazione. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo Youthpass o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello Skills Profile tool for Third Country Nationals, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.
- Masterclass su Orientamento Scelta Professionale: il networking, il personal branding e le modalità di reperimento di informazioni sul mercato del lavoro (social media, web, etc...). sarà inoltre approfondita la propria capacità di definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale, recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni, conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni;
- Workshop sul Colloquio di Selezione: Tipologie di colloquio, come prepararsi, come affrontare il colloquio e cosa fare dopo. In queste occasioni saranno approfondite anche le dinamiche psicologiche ed emotive, personali e relazionali, utili a potenziare le capacità di adottare uno stile comunicativo assertivo.

La terza fase prevedrà una panoramica, tramite lezione frontale, atta a favorire la conoscenza ed il

contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro da parte degli Operatori Volontari. Le misure e i servizi di politica attiva erogati dai Cpi e ed i Servizi per il lavoro che verranno presentati agli operatori volontari sono:

- orientamento di base, analisi delle competenze in relazione alla situazione del mercato del lavoro locale e profilazione;
- aiuto alla ricerca di un'occupazione, anche attraverso sessioni di gruppo, entro tre mesi dalla registrazione;
- orientamento specialistico e individualizzato, attraverso il bilancio delle competenze e l'analisi dei fabbisogni di formazione, esperienze di lavoro o altre misure, con riferimento all'adeguatezza del profilo alla domanda di lavoro territoriale, nazionale ed europea;
- orientamento individualizzato per l'autoimpiego e tutoraggio durante le fasi successive all'avvio dell'impresa;
- avviamento ad attività di formazione finalizzata alla qualificazione e riqualificazione professionale, all'autoimpiego e all'immediato inserimento lavorativo;
- accompagnamento al lavoro, anche attraverso l'utilizzo dell'assegno individuale di ricollocazione;
- promozione di esperienze lavorative che portino ad un aumento delle competenze, anche attraverso i tirocini;
- gestione, anche in forma indiretta, di incentivi al lavoro autonomo;
- gestione di incentivi alla mobilità territoriale;
- gestione di strumenti per la conciliazione dei tempi di lavoro con la cura dei minori e delle persone non autosufficienti;
- promozione di prestazioni di lavoro socialmente utile.

Il percorso di tutoraggio sopra descritto, in adempimento a quanto previsto, è strettamente connesso alle fasi del percorso per la certificazione delle competenze prevista all'interno del Progetto di Servizio Civile. (pt. 12 scheda progetto ed allegata lettera d'impegno) Infatti, il rilascio

della suddetta certificazione delle competenze è subordinato al completamento del percorso di tutoraggi così come previsto all'interno del progetto stesso.

#### Attività opzionali:

Ciascun Operatore volontario sarà coinvolto nell'attività di ricerca e mappatura dei centri di impiego e agenzie del lavoro raggiungibili nel proprio territorio. A termine di tale mappatura sarà garantito un colloquio con l'agenzia individuata al fine di assicurare la sua profilazione e la

conseguente sottoscrizione di un patto di servizio. Nel corso dei colloqui saranno fornite utili informazioni relative alle principali piattaforme per il lavoro operative sul territorio con particolare riferimento al portale Clicklavoro. Nello specifico saranno analizzate le principali iniziative nazionali e locali attualmente presenti sul mercato del lavoro con particolare riferimento a:

- Apprendistato;
- Garanzia Giovani;
- Tirocinio:
- Self Employment;
- Adr.

Inoltre, viene assicurata una formazione in gruppo su:

- Utilizzo dei social: con particolare riferimento alle opportunità del recruiting online e all'utilizzo del social network "linkedin";
- Opportunità di formazione: con particolare riferimento agli strumenti messi a disposizione dalla propria Regione di residenza e dal programma Erasmus Plus.